**УРОК № 47**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ТЕСТИ**

**Мета**:

f ***Навчальна***: визначити рівень знань, вмінь та навичок учнів за допо-

могою запропонованих завдань.

f ***Виховна***: виховувати інтерес до результатів власної праці, старанність,

наполегливість.

f ***Розвивальна***: розвивати увагу, спритність, точність, послідовність.

**Тип уроку**: контроль, корекція знань та вмінь.

**Обладнання, наочність**: тестові завдання для самоконтролю у трьох варі-

антах з різними рівнями складності.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**ІІІ. ПОЯСНЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ**

**КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**ІV. ЗАВДАННЯ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**І варіант**

***Початковий рівень (за кожне питання — 1 бал)***

**1.** Ким було зруйновано Київ до початку правління Ярослава

(*«Ярослав Мудрий»*)?

**А** *Святополком;* **Б** Володимиром;

**В** Ярополком; **Г** Ігорем.

**2.** У якому акровірші Л. Глібова захована «сорока»?

**А** «Що за птиця?»; **Б** «Хто вона?»;

**В** «*Хто розмовляє?»;* **Г** «Хто сестра і брат?».

**3.** Відгадайте загадку: «Ясне сонечко виходить — / слід у слід

за мною ходить. /Я іду — вона іде, сонце зникне — пропаде?»

**А** Роса; **Б** райдуга;

**В** хмара; **Г** *тінь.*

***Середній рівень (за кожне питання — 1 бал)***

Установіть відповідність між уривком із твору та його назвою.

**1** «…І небавом знову люди / Багатіти

почали, /І Дніпром човни чужинців

/ Знову в Київ поплили. /Греки, нім-

ці, італійці, /Чехи, угри — всі ішли,

/ Купували, продавали /І у Києві

жили…»

**2** «…Коли ж він прийшов у Київ, то зве-

лів повалити ідолів — одних порубати,

а інших спалити. Перуна ж наказав

прив’язати коневі до хвоста і волочити

його з гори крутим Боричевим узвозом

до річки Почайни...»

**3** «…І назвав він церкву во ім’я Богоро-

диці, та в народі прикладалася до неї

інша назва — Десятинна, він десятої

частини його багатств…»

**А** «Володимир

вибирає віру»

**Б** «Княжа Ук-

раїна»

**В** «Ярослав Муд-

рий»

**Г** «Микита

Кожум’яка»

**Д** «Повість мину-

лих літ»

*Ключ:* 1в, 2а, 3д.

***Достатній рівень (за питання — 0–2 бали)***

Виконайте одне із запропонованих завдань:

1. Охарактеризуйте наступних персонажів твору «Ярослав Му-

дрий»: Ярослав, Святополк.

2. Що таке «літопис»? Наведіть приклади літописних творів та їх-

ніх авторів.

3. Обґрунтуйте, чи є актуальним прислів’я «Хліб — усьому го-

лова».

***Високий рівень (за питання — 0–4 бали)***

Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:

1) «У чому полягала мудрість Ярослава?» (*За мотивами твору*

*«Ярослав Мудрий»*)

**258** Усі уроки української літератури. 5 класі *Урок № 47* **259**

2) «Мій улюблений персонаж «Повісті минулих літ»;

3) «Прислів’я та приказки — скарбниця народної мудрості».

**ІІ варіант**

***Початковий рівень (за кожне питання — 1 бал)***

**1.** На якому місці, згідно з твором, було збудовано Переяслав (*«Ми-*

*кита Кожум’яка»*)?

**А** Де Володимир розгромив печенігів;

**Б** де хрестили Київську Русь;

**В** посередині головного торгівельного шляху;

**Г** *де Микита поборов бійця-печеніга.*

**2.** У якому акровірші Л. Глібова захована «ластівка»?

**А** «Що за птиця?»; **Б** *«Хто вона?»;*

**В** «Хто розмовляє?»; **Г** «Хто сестра і брат?».

**3.** Відгадайте загадку: «Зимою гріє, / Весною тліє, / Влітку поми-

рає, /Восени оживає?»

**А** *Сніг;* **Б** природа;

**В** сонце; **Г** дощ.

***Середній рівень (за кожне питання — 1 бал)***

Установіть відповідність між уривком із твору та його назвою.

**1** «…Печенiги знов з’явились /I погрожу-

ють мечем. /Нашi ждуть. Але боїться /

Печенiзький хан iти, /Йому хочеться без

бою / Перемоги досягти…»

**2** «…А він і далі жив за язичницькими

звичаями, та коли хто хотів хреститися,

не забороняв, а тільки насміхався над

тим. Ольга ж любила свого сина, моли-

лася за нього і за людей, наставляла його

на розум до повних його літ і змужнілос-

ті…»

**3** «Заспіваю вам не пісню / про стару ста-

ровину, /Розкажу я вам не казку, / А бу-

вальщину одну./ Розкажу вам про мину-

ле, / Що вже мохом поросло, / Що, на-

щадками забуте, / За водою поплило…»

**А** «Володимир

вибирає віру»

**Б** «Княжа Ук-

раїна»

**В** «Ярослав Му-

дрий»

**Г** «Микита

Кожум’яка»

**Д** «Повість мину-

лих літ»

*Ключ:* 1 г, 2 д, 3 б

***Достатній рівень (за питання — 0–2 бали)***

Виконайте одне із запропонованих завдань:

1. Охарактеризуйте таких персонажів твору «Повість минулих

літ»: княгиня Ольга, князь Олег.

2. Що таке «драматичний твір»? Яку будову він має? Наведіть при-

клади.

3. Обґрунтуйте, у чому цікавинка акровіршів Л. Глібова.

***Високий рівень (за питання — 0–4 бали)***

Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:

1) «Сила народу — в його героях» (*За мотивами твору «Микита*

*Кожум’яка»*);

2) «Як будували Київ» (*За мотивами літопису «Повість минулих*

*літ»*);

3) «Загадки як вид усної народної творчості».

**ІІІ варіант**

***Початковий рівень (за кожне питання — 1 бал)***

**1.** Хто з пантеону богів слов’янської міфології не є персонажем

твору «Княжа Україна»?

**А** Стрибог; **Б** *Чорнобог;*

**В** Волос; **Г** Перун.

**2.** У якому акровірші Л. Глібова захована «гречка»?

**А** «Що за птиця?»; **Б** «Хто вона?»;

**В** «Хто розмовляє?»; **Г** *«Хто сестра і брат?».*

**3.** Відгадайте загадку: «Як летів — блискотів. / Як упав — землею

став?»:

**А** вітер; **Б** ворон;

**В** *дощ;* **Г** лист.

***Середній рівень (за кожне питання — 1 бал)***

Установіть відповідність між уривком із твору та його назвою.

**1** «…В час бенкету на бандурах, /Гуслях,

різних сопілках / Грали весело музики;

/Вина пінились в чарках. /Співаки пісні

співали, /Скоморохи, штукарі, /Розважа-

ючи чужинців, /Метушились у дворі…»

**2** «…Пишно квітла Україна, / Повна всяко-

го добра./ Як в раю, жили поляни/ Понад

хвилями Дніпра/ Все своє воли любили,

/Шунавали і чуже,/Хай, мовляв, Перун

і Волос / Всіх від лиха стереже…»

**3** «…Після смерті братів рід їхній став кня-

зювати у полян, а в древлян було своє

княжіння, а в дреговичів своє, а в словен

у Новгороді своє…»

**А** «Володимир

вибирає віру»

**Б** «Княжа Укра-

їна»

**В** «Повість ми-

нулих літ»

**Г** «Микита

Кожум’яка»

**Д** «Ярослав

Мудрий»

*Ключ:* 1 д, 2 б, 3 в

**260** Усі уроки української літератури. 5 класі *Урок № 48* **261**

***Достатній рівень (за питання — 0–2 бали)***

Виконайте одне із запропонованих завдань:

1. Охарактеризуйте таких персонажів твору «Микита Кожу-

м’яка» — Микита, князь Володимир.

2. Що таке «прислів’я» і «приказка»? Які різновиди цих жанрів

фольклору ви знаєте? Наведіть приклади.

3. Обґрунтуйте, яким був вклад Ярослава в розвиток Києва (*За мо-*

*тивами твору «Ярослав Мудрий»*).

***Високий рівень (за питання — 0–4 бали)***

Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:

1) «Повість минулих літ» — скарбниця знань про Київську Русь»

(*За мотивами літопису «Повість минулих літ»*);

2) «Фольклор як основа віршованого твору» (*За мотивами твор-*

*чості Л. Глібова*);

3)«Хоробрість — як національна риса характеру» (*За мотивами*

*твору «Микита Кожум’яка»*).